



modern
AKIS

Together for
Systems' Innovation

Vernetzen, Wissen teilen, Lösungen finden: Anforderungen an digitale Plattformen aus Sicht der landwirtschaftlichen Beratung

Ergebnisse einer Umfrage im deutschsprachigen Raum



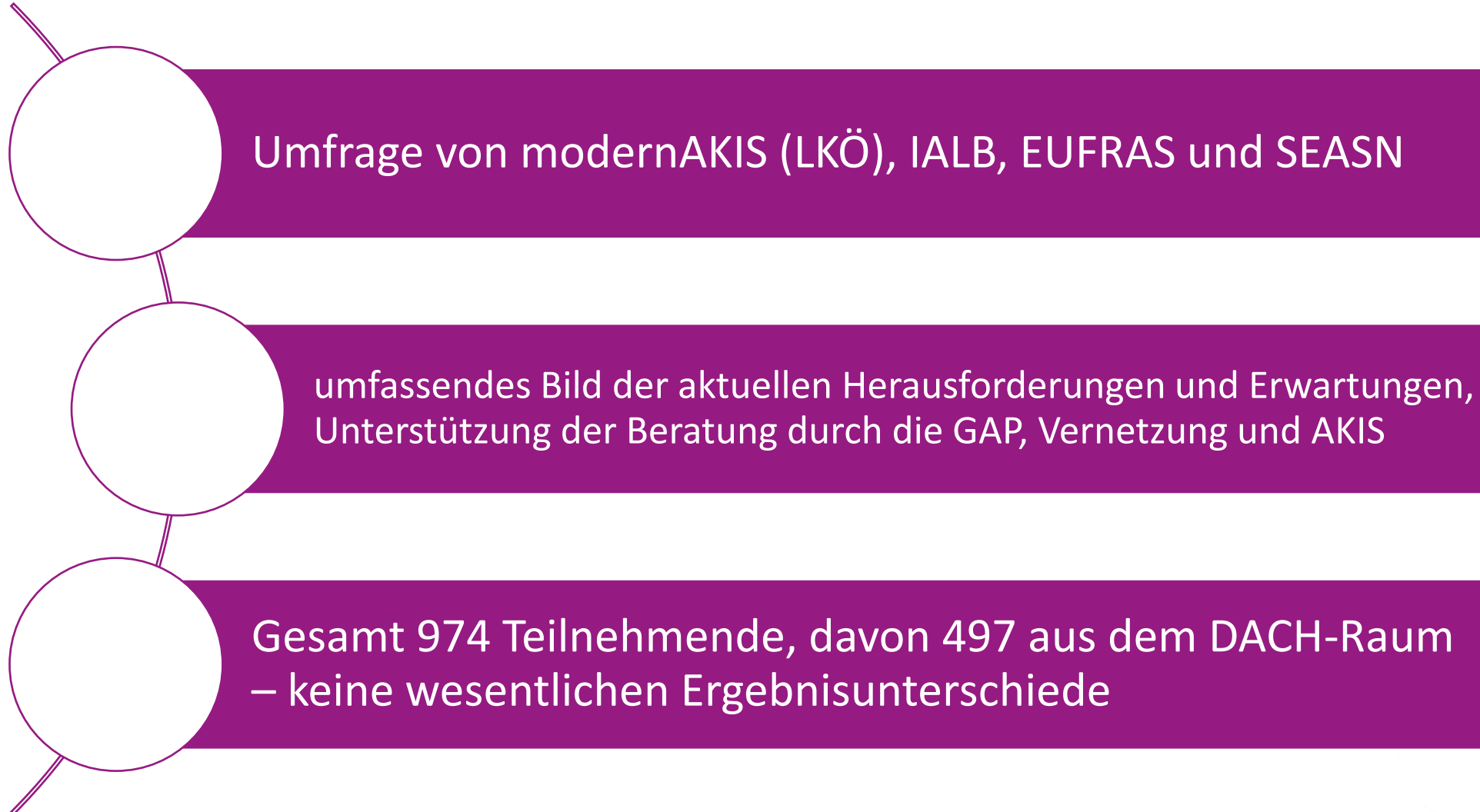
Funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.



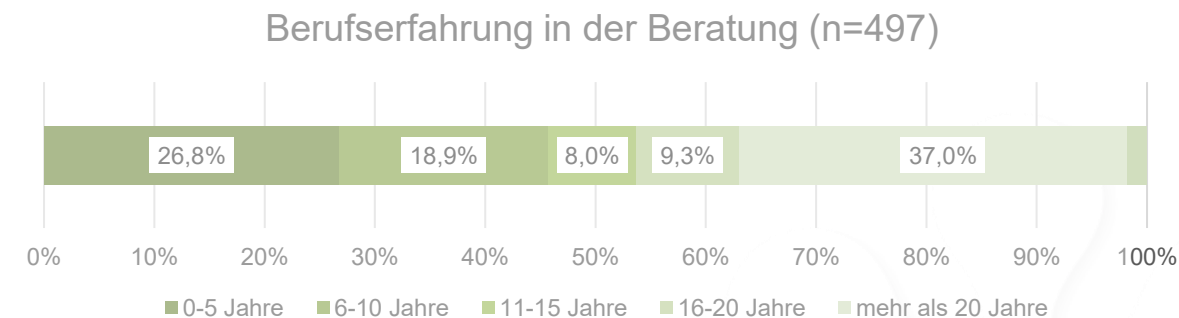
13.10.2026

1 Hintergrund



2 Ergebnisse – soziodemografische Daten und Hintergrund

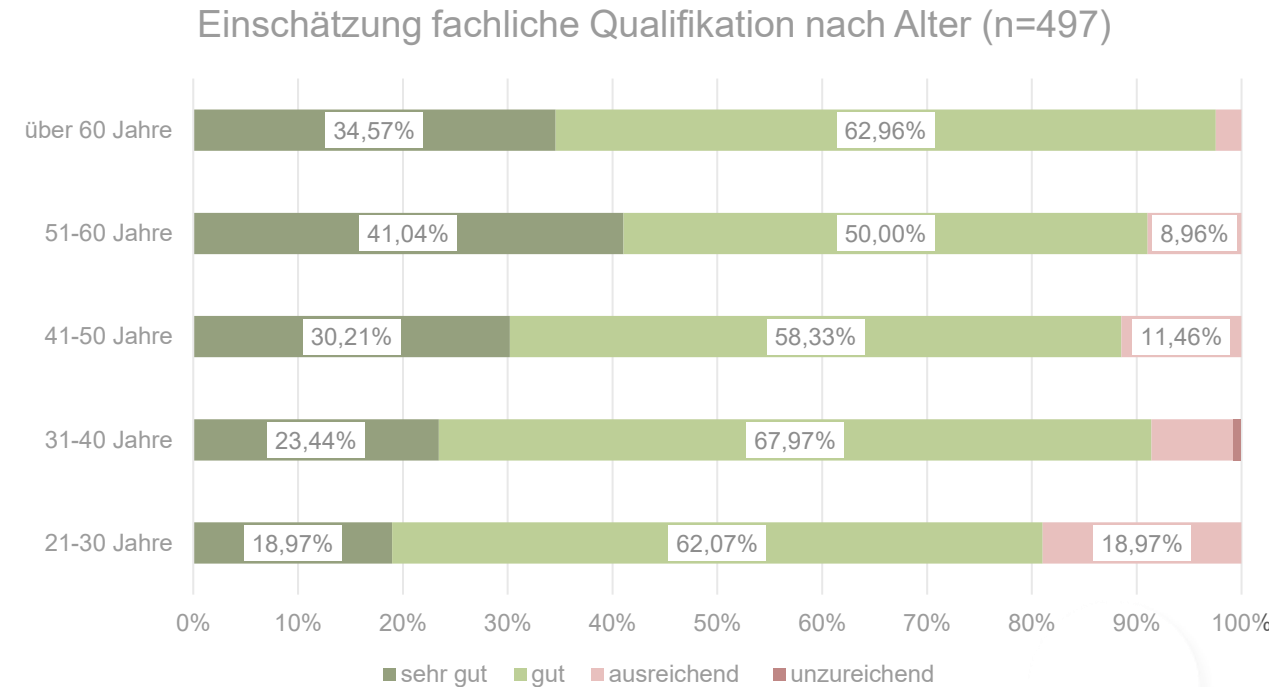
- Ausgeglichene Geschlechts- und Altersverteilung
- mehr junge Frauen und ältere Männer
- 65 % Deutschland, 29,4 % Österreich, 4,8 % Schweiz
- 48,09 % als **Beratungskraft in einer öffentlichen Beratungsorganisation** tätig
- Häufigste Fachbereiche: Betriebswirtschaft/Unternehmensführung, pflanzliche Produktion, tierische Produktion
- Berufserfahrung lässt vermuten, dass **Beratungskräfte in der Landwirtschaft verhältnismäßig lange in der Beratung** tätig sind



Quelle: modernAKIS, 2025

2 Ergebnisse – fachliche Qualifikation

- 90,60 % schätzen fachliche Qualifikation als gut bis sehr gut ein
- Männer und ältere Personen schätzen sich signifikant besser qualifiziert ein
- Bezug von **Fachwissen**:
 - vorwiegend im **eigenen Land**
 - in der **eigenen Sprache**
- Größte **Hindernisse** beim Bezug von Fachwissen:
 - *zu wenig Zeit*
 - *Weiß nicht, welche Angebote es gibt*
 - **Wissensplattformen und Wissensquellen unübersichtlich organisiert**



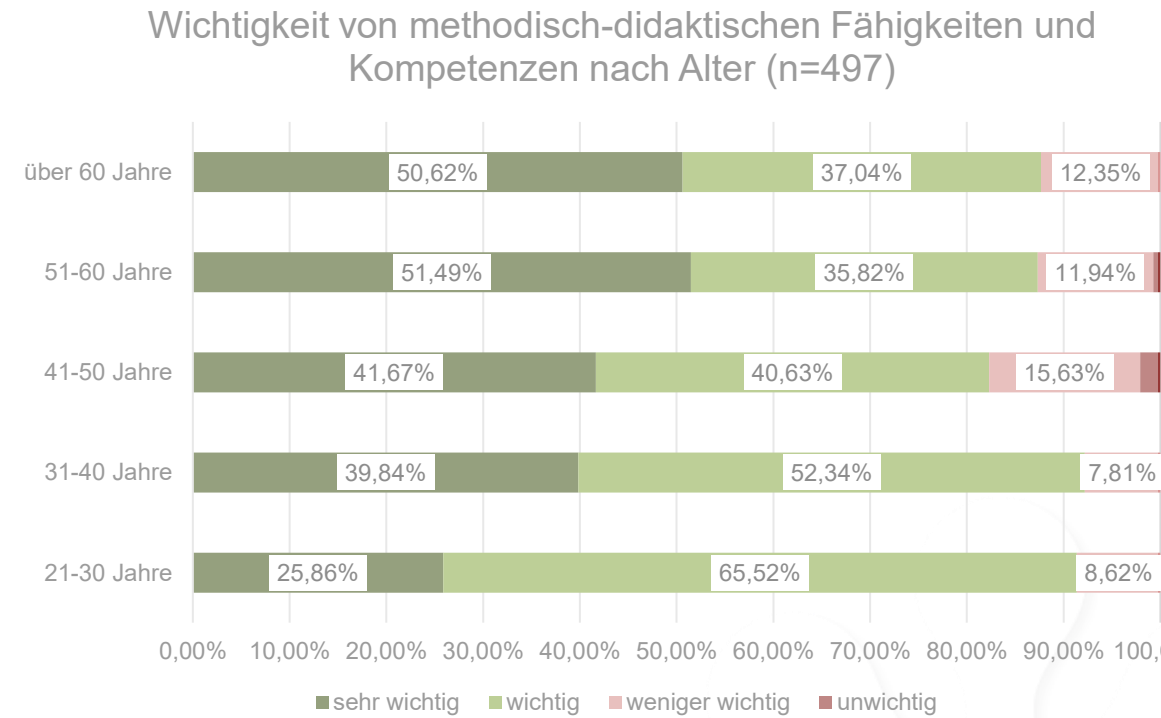
Quelle: modernAKIS, 2025

2 Ergebnisse – Kompetenzbedarfe

- Welche Fähigkeiten und Kompetenzen werden in den nächsten Jahren in der Beratung besonders wichtig sein?
 - **Digitale** Kompetenzen
 - **Kommunikations**- und Sozialkompetenzen
 - **Moderation** und Konfliktlösung
 - **Coaching** und Begleitung von Veränderungsprozessen
 - **Fachkompetenz** und kontinuierliche **Weiterbildung**
 - **Netzwerk**- und Kollaborationsfähigkeit

2 Ergebnisse – methodische Qualifikation

- 88,20 % bewerten methodisch-didaktische Fähigkeiten und Kompetenzen als **wichtig bis sehr wichtig**
- steigende Bewertung als “sehr wichtig” mit steigendem Alter
 - unabhängig von Mindestvorgaben im Land
- 71,90 % bewerten die eigenen methodisch-didaktischen Fähigkeiten und Kompetenzen als **gut bis sehr gut**
 - Bessere Bewertung bei vorhandener methodisch-didaktischer Aus- oder Weiterbildung



Quelle: modernAKIS, 2025

2 Ergebnisse – Vernetzung und Nutzung digitaler Plattformen

- Vernetzung:
 - Bevorzugt **Regional**
 - persönlicher Austausch
 - mit fachlicher Relevanz
- Besonders wichtig:
 - Teilnahme an **Fachkonferenzen** und Workshops (45% sehr wichtig, 37% wichtig)
 - Fortbildungen und Schulungen mit **persönlichem Austausch** (42% sehr wichtig, 38% wichtig)
 - Exkursionen und **Praxisbesuche** auf Betrieben (41% sehr wichtig, 37% wichtig)
 - **Regionale Netzwerktreffen** oder Stammtische für Berater:innen (36% sehr wichtig, 43% wichtig)
 - Kooperation in Projekten oder **Arbeitsgruppen** (21% sehr wichtig, 47% wichtig)

2 Ergebnisse – Vernetzung und Nutzung digitaler Plattformen

- Nur 3,2% der Befragten nutzen digitale Vernetzungsplattformen für Beratungskräfte, darunter:
 - AKISConnect
 - i2connect
 - FairShare
 - Organic Advice Network
- Aber: Verfügbarkeit von und Zugang zu digitalen Plattformen für Wissensaustausch & Vernetzung werden als **wichtig für die Einbindung in das AKIS** gesehen
- Anforderungen an digitale Vernetzungsplattformen:
 - Zugang zu **fachlichem Wissen** (34% sehr wichtig, 42% wichtig)
 - Mobilfreundlichkeit (33% sehr wichtig, 36% wichtig)
 - **Interaktive Lernangebote** wie Webinare, Schulungen oder Tutorials (28% sehr wichtig, 44% wichtig)
 - Möglichkeit zur **direkten Kommunikation** (24% sehr wichtig, 43% wichtig)
 - Eine europäische Plattform anstelle vieler Insellösungen (22% sehr wichtig, 32% wichtig)

3 Conclusio

- Ergebnisse zeigen deutlichen **Aufruf zur Weiterarbeit**
- Wissensplattformen werden als wichtig für die Einbindung in das AKIS gesehen -> Diskrepanz zwischen Relevanz und tatsächlicher Nutzung
- Wichtig sind vor allem **fachliche Inhalte und Lernangebote** und die Möglichkeit für **direkte Kommunikation**
- Offene Frage: Wie können digitale Wissensplattformen so gestaltet werden, dass die Nutzung und der Mehrwert für Beratungskräfte zunimmt?



Proudly say
Thank you

E: j.eberharter@lk-oe.at

www.modernakis.com



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.

